

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Гелиос»
дошкольное отделение (пер. Суворовский 13)

Заведующий НОУ СОШ «Гелиос»
Балтина А.С. *Для документов*

Публичный доклад НОУ СОШ «Гелиос» ДО за 2022/2023 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. Обязательная

1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения: Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Гелиос» дошкольное отделение (Суворовский, 13)

Сокращенное наименование образовательного учреждения: НОУ СОШ «Гелиос» дошкольное отделение (Суворовский, 13)

Организационно-правовая форма: частное дошкольное учреждение

Ввод в действие ДОУ: 01 декабря 2006 года.

Учредитель Негосударственного (частного) общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Гелиос»: Балтина Алла Юрьевна

Юридический адрес: Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Родонитовая, 21, 89, телефон (343) 338-10-65.

Фактический адрес: Свердловская область, г. Екатеринбург, переулок Суворовский, д.13, телефон (343) 338-10-65.

Сайт учреждения: gelios66.ru

Детский сад расположен в здании, выполненном по типовому проекту с проектной мощностью 75 чел., расчетная площадь 75 мест. Общая площадь 669,5 кв. метров. Здание двухэтажное, кирпичное, построенное в 1960г., имеется центральное отопление, водопровод, электричество.

Режим работы Дошкольного отделения: пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей с 8.00 до 18.00 часов.

Заведующий дошкольным отделением: Балтина Алла Сергеевна.

Нормативно-правовая база функционирования дошкольного отделения:

Лицензия НОУ СОШ «Гелиос» на право ведения образовательной деятельности: свидетельство серия 66 № 001565, регистрационный № 15018 от 07.10.2011 г. Срок действия лицензии бессрочно;

Положение о Дошкольном отделении;

Договор с родителями воспитанников;

Положение о Педагогическом совете дошкольного отделения

Положение о порядке приема, перевода, отчисления воспитанников НОУ СОШ «Гелиос» дошкольного отделения;

Устав Негосударственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Гелиос»;

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования;
Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования
Законодательство РФ.

Программа проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий на 2022-2023 год, утвержденная и согласованная органами Роспотребнадзора.

Имеется заключение Главного Управления МЧС России по Свердловской области Управления государственного пожарного надзора от 05 августа 2011г. № 593 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией в соответствии с требованиями норм пожарной безопасности.

Дошкольное отделение работает по пятидневной рабочей неделе с 10 часовым пребыванием детей с 08.00 до 18.00. Здание дошкольного отделения является отдельно стоящим, размещено на внутриквартальной территории и удалено от проезжей части.

Зона игровой территории оснащена металлическими и деревянными конструкциями, спортивным оборудованием и включает в себя:

- 4 групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и изолированные друг от друга.
- физкультурную площадку.

1.2. Характеристика контингента воспитанников на 2022-2023 уч. год

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава дошкольного отделения.

В дошкольном отделении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, которые реализуют основную часть основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям познавательного, социально-коммуникативного, речевого, физического и художественно-эстетического развития:

№	2022 – 2023	Возраст	Направленность
1	Подготовительная группа (8 чел.)	6-7	группа общеразвивающей направленности
2	Старшая группа (9 чел.)	5-6	группа общеразвивающей направленности
3	2 Младшая группа /средняя(13 чел.)	3-4/ 4-5	группа общеразвивающей направленности
4	Группа раннего развития (8 чел.)	1,5-3	группа общеразвивающей направленности

Структура контингента соответствует специфике учреждения и особенностям реализуемой образовательной программы.

Общее количество детей на сентябрь 2022 года –38.

1.3. Структура Управления дошкольным отделением

Администрация ДОУ:

Заведующий ДОУ – Балтина Алла Сергеевна

Бухгалтер – Шебухова Лариса Сергеевна

Педагогический состав: Штат дошкольного отделения на 100% укомплектован педагогическим и обслуживающим персоналом.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование имеют 5 человек. Среднее специальное педагогическое образование – 3 человека.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет успешно реализовать заявленную образовательную программу.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса.

1.4. План развития ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание условий в ДООУ для организации деятельности по формированию речевого развития, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

2. Обеспечение позитивной социализации дошкольников через эффективные формы и методы сотрудничества с семьями воспитанников.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области инновационных технологий.

Педагогический коллектив дошкольного отделения в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми ставил перед собой следующие задачи на учебный год:

1. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
3. Создать условия в ДООУ для организации деятельности по формированию речевого развития, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Условия обучения и воспитания

Образовательная программа (далее-Программа) направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Кроме основных задач в этом году особое внимание уделено воспитательной работе. Каждое мероприятие, запланированное с детьми и родителями, было нацелено на

реализацию программы воспитания по направлениям:

- патриотическое,
- социальное,
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- этико-эстетическое.

2.2. Особенности образовательного процесса в дошкольном отделении

Уровень образования: дошкольное образование

Программа: Программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой). Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей ОУ, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Реализация программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие на дошкольной ступени при переходе к обучению в школе.

Педагоги дошкольного отделения широко используют современные педагогические технологии и парциальные программы: Лыкова И.А. «Умные пальчики», «Цветные ладошки», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность», Ушакова О.С. «Развитие речи», Колесникова Е.В. «Обучение грамоте».

2.3. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении (Суворовский, 13) организован в соответствии с годовым планом. Были проведены следующие *развлечения и досуги*: развлечение «Прощание с летом»; осенние праздники и день рождения садика; спортивное развлечение «Зимние виды спорта»; новогодние праздники; спортивный праздник с папами, посвящённый 23 февраля; масленичное гуляние; «День смеха» 1 апреля; «День космонавтики» комплексные мероприятия; «День Победы» комплексные мероприятия; 8 марта, концерт для мам; фольклорный праздник «Святая пасха»; спортивное развлечение «Летние виды спорта».

Тематические мероприятия:

1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
2. Мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника
3. Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей
4. Мероприятия, посвященные Дню народного единства
5. Мероприятия, посвященные дню Матери
6. День здоровья
7. Международный день толерантности
8. День театра
9. День защитника Отечества
10. День космонавтики
11. Святая пасха
11. Мероприятие, посвященное Дню Победы в ВОВ
12. Мероприятия, посвященные Дню России

Праздники:

- «День знаний»
- Осенний бал
- День рождения детского сада

- Новогодний карнавал
- «Любимой маме»
- Юморина
- Выпускной бал.

Экскурсии:

Тематические экскурсии со старшей и подготовительной группами в парк Победы.

План непосредственно образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности НОУ СОШ «Гелиос», «Дошкольное отделение (детский сад)»

Образовательные области	Разделы программы	Возрастные категории детей/ объем недельной образовательной нагрузки				
		3-й год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7- год жизни
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин(1)	60 мин(2)
	Ознакомление с миром природы	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин(1)	30 мин (1)
	Познавательно-исследовательская деятельность	ОД в РМ	ОД в РМ	ОД в РМ	25 мин(1)	30 мин (1)
	Приобщение к социокультурным ценностям	ОД в РМ				
Речевое развитие	Развитие речи	20 мин (2)	15 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (2)	60 мин (2)
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно ОД в РМ				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	20 мин (2)	30 мин (2)	40 мин (2)	75 мин (3)	90 мин (3)
	Музыкальная деятельность	20 мин (2)	30 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)
	Конструктивно-модельная деятельность	ОД в РМ, СД				
	Приобщение к искусству					
Физическое развитие	Физическая культура	30 мин (3)	45 мин (3)	60 мин (3)	75 мин (3)	90 мин(3)
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	ОД в РМ				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	ОД в РМ				
Количество занятий в неделю (мин)		10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий
Объем образовательной нагрузки в неделю в обязательной части		100мин/ 1ч40мин	150мин/ 2ч30мин	200мин/ 3ч20мин	323мин/ 5ч25мин	420мин/ 7ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

«Мы живем на Урале» О.В.Толстикова	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, трудовое воспитание	ОД в РМ				
«Цветные ладошки» И.Л.Лыкова	Изобразительная деятельность					
ИТОГО Объем образовательной нагрузки в неделю		1ч40мин	2ч30мин	3ч20мин	5ч25мин	7ч

В дошкольном отделении (Суворовский, 13) большое внимание уделяется укреплению здоровья детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние всех помещений дошкольного отделения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы всегда в норме. Педагоги поддерживают интерес детей к спортивным играм, создают условия для участия детей в оздоровительных мероприятиях, формируют привычку бережно относиться к своему организму. В детском саду созданы все условия для удовлетворения потребностей детей в отдыхе, пище, движении.

2.4. Организация социального партнерства

Взаимодействие дошкольного отделения НОУ СОШ «Гелиос» с социумом обеспечивается на основании договоров, планов совместной работы по следующим направлениям:

- стратегическое планирование развития дошкольного отделения;
- выполнение (оценка) социального заказа по образованию дошкольников;
- участие в конкурсах различных уровней;
- экспертиза качества образования в детском саду.

Обогащение содержания деятельности детского сада по сотрудничеству:

- с медицинскими учреждениями по охране жизни и здоровья воспитанников;
- с учреждениями образования по обмену опытом работы;
- с учреждениями культуры – по эстетическому, патриотическому воспитанию.

Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
ГОУ ДПО «ИРО»	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка
ОГИБДД УВД Орджоникидзевского района г. Екатеринбург	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности
Библиотека № 41	Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей (экскурсии, занятия с детьми, выставки детских работ)
Детская поликлиника № 15	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Реализация оздоровительной программы
Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Гелиос»	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе (экскурсии, родительские собрания, взаимопосещения открытых занятий)
- Театры	Посещение представлений и спектаклей

2.5. Взаимодействие с родителями

Родительские собрания
Выставка совместного творчества (дети – родители – педагоги) «Осенняя фантазия»

Консультации специалистов по запросам родителей
Фотовыставка «Мы нужны друг другу», посвященная Дню матери
Встреча с родителями подготовительной группы «Готовимся к школе вместе»
Участие в празднике «День рождения детского сада»
Привлечение родителей к участию в новогодних праздниках
«Мастерская Деда Мороза» (совместное творчество родителей и детей) - выставка работ по ДПИ (старшая – подготовительная группы)
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках
Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников?»
«Широкая масленица» выставка детского творчества
«Тайны космоса» выставка детского творчества к Дню Космонавтики
День открытых дверей
Совместная работа с родителями по подготовке детей к собеседованию в первый класс
Участие в праздниках, посвящённых концу учебного года, в выпускном бале
Консультация «Как правильно использовать летний отдых»

По результатам бесед с родителями можно сделать вывод, что все родители считают уровень оказания образовательных услуг и работу дошкольного отделения на высоком уровне

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Предметно-пространственная среда

Основой реализации образовательной программы дошкольного отделения является предметно-пространственная развивающая среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкально-спортивном зале, изостудии, и др.), созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

На прилегающей территории также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп (спортивная площадка, огород), как средств для познавательно - исследовательской деятельности детей.

Дети имеют безопасный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. В дошкольном отделении обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников.

Предметно-пространственная среда дошкольного отделения обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, частичной компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для

разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др. (музыкально-спортивный зал).

В дошкольном отделении есть оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

В дошкольном отделении созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий (медицинский блок).

Предметно-пространственная среда в дошкольном отделении обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогов и специалистов.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда дошкольного отделения обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (зоны), оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека и др.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно - эстетического развития детей. Помещения дошкольного отделения и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения и зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В дошкольном отделении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях (изостудии, музыкально-спортивном зале, методическом кабинете, группах) имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарное и интерактивное оборудование, принтеры и т.п.).

3.2. Материально-техническая база

В дошкольном отделении созданы все условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы:

1. Дошкольное отделение оборудовано собственным пищеблоком;
2. Заключены договора по предоставлению коммунальных услуг (водоснабжение и водоотведение, канализация, теплоснабжение, электроснабжение, вывоз ТБО) и обслуживанию здания и технических узлов.
3. ДООУ оборудовано системами: автоматической пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения по периметру детского сада, системой ограничения доступа (домофон). В ДООУ имеется внутренняя и городская телефонная связь. Помещение ДООУ имеет выход в Интернет.
4. Дошкольное отделение имеет мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.
5. Отдельные помещения: музыкально-спортивный зал, кабинет изо с интерактивной доской, позволяют проводить как подгрупповую работу, так и организовывать работу специалистов.
6. Медицинский кабинет имеет Лицензию на оказание медицинского обслуживания воспитанникам.
7. Для сотрудников ДООУ выделена гардеробная комната, что позволяет выполнять требования по обеспечению личной гигиены персонала;

3.3. Обеспечение безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности здание дошкольного отделения оборудовано пожарной сигнализацией, а также системой дублирования сигналов пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации (прямая связь), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного рода инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении имеются планы эвакуации, огнетушители, назначены ответственные лица за безопасность.

В ДОУ действует пропускной режим (домофон), который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Территория ДОУ полностью огорожена, по периметру ведется видеонаблюдение.

Таким образом, ДОУ создает условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

3.4. Организация питания

Питание детей в дошкольном отделении осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, повторы блюд исключены; установлено 4-х разовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, витаминизированные напитки. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты. Контроль за качеством, разнообразием питания, витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий производством Чегаева Н.В. и медицинская сестра Рыбакова Е.М.

Продукты питания поставляются в дошкольное отделение поставщиками на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества и ветеринарного свидетельства.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 97%.

Дети получают полноценное, сбалансированное питание, в соответствии с возрастом и временем пребывания в дошкольном отделении.

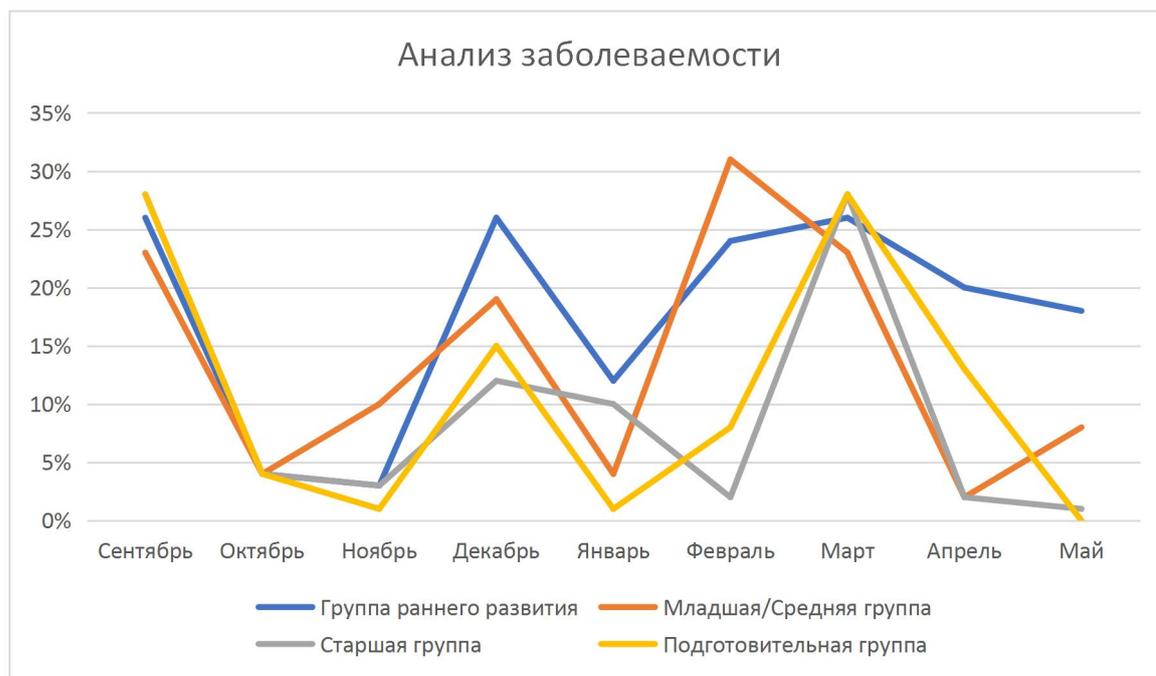
3.5. Медицинское обслуживание

3.5.1. Медицинское обслуживание детей осуществляет врач Нахаева Ольга Николаевна и медицинская сестра Рыбакова Е.М. Врач-педиатр работает 2 раза в неделю. Проводится осмотр детей врачами-специалистами, проводится плановая вакцинация.

3.5.2. Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.5.3. Показатели здоровья воспитанников 2022-2023г.

Группа здоровья				
I	II	III	IV	V
45%	45%	10%	0	0
Отклонения здоровья				
ССС	НР	РЦОН	ЖКТ	ОДА
10%	14%	21%	21%	34%



Совместные усилия специалистов, педагогов, мед. персонала, инструктора по физ.культуре дали положительную динамику в оздоровлении детей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
	«Как прекрасна эта осень!» Бэби-арт»	Всероссийский	Сертификат Дипломы	Воспитанники: 5 чел.; педагоги: 1чел.
	«Аврора» Олимпиада для дошкольников	Международный	Диплом Грамота Сертификат	Педагоги: 3 чел; Воспитанники: 23 чел.
	«Решаю сам» Олимпиада для дошкольников	Всероссийский	Диплом Сертификаты	Воспитанники: 11 чел.; педагоги: 1 чел.
2023 год				
	«Музыкальный калейдоскоп»	Городской	3 место районный этап	Педагоги: 2 чел. Воспитанники: 6

5. Кадровый потенциал

№	Фамилия Имя Отчество	должность	образовани	квалификационная категория
1	Замараева Наталья Владимировна	воспитатель	высшее	первая
2	Максимчук Наталья Григорьевна	воспитатель	среднее специальное	первая
3	Преснякова Альбина Николаевна	воспитатель	высшее	первая
4	Суворова Надежда Васильевна	воспитатель	среднее специальное	первая
5	Михайлова Надежда Ивановна	воспитатель	высшее	соответствие занимаемой должности
6	Пивоварова Людмила Владимировна	инструктор по физической культуре	высшее	первая
7	Севостьянова Виолетта Владимировна	музыкальный руководитель	среднее специальное	высшая
8	Соловьева Ольга Васильевна	педагог по худ. творчеству	высшее	первая

За отчетный период освоены новые технологии: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях.

Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ПО и ПВ детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить психолого-педагогическое сопровождение детей с раннего возраста;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.

В следующем учебном году детский сад планирует переход на Федеральную Образовательную Программу Дошкольного Образования и участие в различных программах, проектах, конкурсах.