

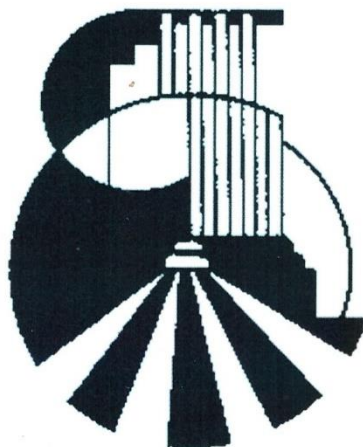
**Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа «Гелиос»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета НОУ СОШ «Гелиос»
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ СОШ «Гелиос»
_____/Балтина А.Ю.
Приказ № 2968/10 от 31.08.2023



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
НОУ СОШ «Гелиос»
за 2022 - 2023 учебный год**



Публичный отчет о деятельности НОУ СОШ «Гелиос» в 2022-2023 учебном году

Содержание

1. Визитная карточка НОУ СОШ «Гелиос»
2. Характеристика социума (окружение школы)
3. Общая характеристика школы
4. Результаты учебной деятельности
5. Олимпиады и творческие конкурсы
6. Воспитательная работа
7. Педагогический потенциал школы
8. Оценка качества образования
9. Ресурсное обеспечение учебного процесса

1. Визитная карточка НОУ СОШ «Гелиос»

Наименование НОУ СОШ «Гелиос» в соответствии с уставом	Негосударственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Лицензия (номер, дата выдачи)	Лицензия № 001565 от 07.10.2011 г.
Срок прохождения государственной аккредитации (дата и номер приказа)	Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 66 № 0001919 от 13.12.2016г.
Год основания	1995 год
Режим работы	Пятидневная учебная неделя, односменный режим работы, полный день с 8.00 до 17.00, наполняемость классов - не более 18 человек.
Адрес	г. Екатеринбург, ул. Стачек, 27А
Телефон	349-40-51, 349-40-50
сайт	www.gelios66.ru
e-mail	Nou_gelios@mail.ru

2. Характеристика социума (окружение школы)

НОУ СОШ расположена в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга в микрорайоне Эльмаш.

Социальное окружение школы

Детские сады	«Гелиос», ДОУ № 176
Школы	МБОУ СОШ №66, 107МАОУ СОШ № 67, 136
Гимназии	МАОУ культуры гимназия «Арт-Этюд» (художественный и музыкальный отделы), МАОУ №99 (с углубленным изучением предметов)
Колледжи	Екатеринбургский экономико-технологический колледж, Екатеринбургский машиностроительный колледж
ВУЗы и учреждения СПО, образовательные учреждения	ГОУ НПО СО «Екатеринбургский профессиональный лицей им. В.М.Курочкина» ГОУ СПО СО Областной техникум дизайна и сервиса Уральский государственный педагогический университет ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Центры детского досуга	МБОУ ДОД ЦДТ «Галактика»:

	МБОУ ДОД ДЮЦ «Контакт», Компания Дворец молодежи «Ресурсный центр Роботодром»
Спортивно-оздоровительные центры	ДЮСШ № 19, СК «Локомотив Изумруд». СК «Калининец»
Культурно-массовые центры	ДК УЭТМ, ДК им. Лаврова, кинотеатры «Знамя», «Заря»
Библиотеки	Библиотека детская им. Н. Чернышевского № 37. БИЦ Эльмашевский МБУК, БИЦ им. М. Горького,

3. Общая характеристика школы

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос» является неотъемлемой частью образовательной системы государства. В своей деятельности НОУ СОШ руководствуется Конституцией РФ, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НОУ СОШ «Гелиос». Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей или законных представителей ребенка. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для образования и воспитания обучающихся, оптимизации деятельности педагогов.

Программа развития школы является нормативно-управленческим документом, характеризующим имеющиеся достижения и перспективы развития НОУ СОШ, основные направления, главные цели и задачи развития на ближайшие пять лет, особенности моделирования образовательного пространства школы с учетом ее инновационного потенциала и тенденций развития российского образования. Программа содержит основные направления и этапы развития образовательной организации, планируемые результаты и критерии оценки их эффективности.

В основу разработки Программы развития легли государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы от 26 декабря 2017г, Федеральный проект "Современная школа", Федеральный проект "Успех каждого ребенка", Федеральный проект "Цифровая образовательная среда", Федеральный проект "Учитель будущего" на 2019-2024 гг. долгосрочная целевая программа «Развитие системы общего образования в МО «город Екатеринбург», а также ФГОС. В 2022-2023 учебном году школа начала переход на обновленные ФГОС с учетом ФОП.

Главное содержание деятельности коллектива школы - реализация образовательной модели, задающей механизм освоения традиций классического полидисциплинарного образования и обеспечивающей формирование социальных компетенций личности, способной к интеграции в систему мировой культуры, к адаптации в социуме в условиях постиндустриального (информационного) общества, реализация ФГОС и формирование ключевых УУД у обучающихся.

Основными принципами, определяющими стратегию развития школы, являются:

Принцип гуманизации:

переоценка всех компонентов образовательного пространства в свете их «человекообразующих» функций, направленных на развитие обучающегося;

Принцип развивающего обучения:

перенос акцентов с репродуктивных методик на диалогичность, соединение обучения и исследования;

Принцип индивидуализации:

соответствие содержания образования возрастным особенностям развития обучающихся, их интеллектуальным и физическим возможностям на каждой ступени образования, формирование на этой основе индивидуальных образовательных траекторий учеников с опорой на «зону ближайшего развития»;

Принцип целостности и системности:

единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся; переход от предметного к метапредметному образованию;

Принцип гуманитаризации:

формирование у обучающихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития человечества, развитие внутренней потребности в самосовершенствовании и самореализации;

Принцип непрерывности:

обеспечение содержательной, кадровой, информационной, методической преемственности между уровнями образования (с 1 по 11 класс); формирование групп дошкольного образования с целью выравнивания «стартовых возможностей» будущих первоклассников.

Перечисленные принципы, лежащие в основе Программы развития, сориентированы на достижение нового качества образования, обеспечивающего не сумму конкретных знаний, умений и навыков, а систему ключевых компетенций в интеллектуальной, экономической, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной сферах.

Диалектика традиций и новаторства определяет принципиально важные векторы инновационного поиска: с одной стороны, сохранение и преумножение лучших достижений отечественного образования (его фундаментальность, системность, ориентацию на культурно-гуманитарные идеалы), а с другой стороны – необходимость изменений российской школы с учетом происходящих в стране и мире изменений, новом понимании образованности, основанном на системно-деятельностном подходе, как основы реализации ФГОС. Функциональная грамотность, прагматичность, профильность, вариативность, прикладной характер современных форм образования, освоение интерактивных, дистанционных, сетевых технологий обучения – важнейшие направления, определяющие развитие современного образования. Без учета этих факторов моделирование образовательного пространства современной школы невозможно.

Цель программы развития школы – создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего процесс непрерывной

социализации личности на основе синтеза новых образовательных стандартов и технологий и традиций классического общего образования.

Задачи программы развития:

- формирование образовательного пространства на основе принципов саморазвития всех субъектов образовательного процесса, повышения их личной заинтересованности и ответственности за результаты образования;
- превращение школьной образовательной среды в пространство, помогающее процессу адаптации обучающихся в социуме;
- моделирование целостного образовательного пространства школы на основе реализации проектной деятельности;
- преодоление ограниченности предметного подхода к содержанию образования и выход на метапредметный уровень;
- модернизация структуры и содержания школьного образования в рамках освоения ФГОС;
- определение механизмов оценки степени соответствия образовательных достижений, обучающихся нормативным требованиям (ФГОС), социальным и личностным ожиданиям;
- развитие школьной субкультуры посредством индивидуальных и коллективных форм творческой, социально-активной деятельности.

Приоритетные направления деятельности НОУ СОШ «Гелиос»:

1) Обеспечение конкурентоспособности негосударственного образовательного учреждения посредством достижения высокого образовательного результата, в том числе:

- внедрение системного подхода к оценке качества образования;
- реализация общешкольных образовательных проектов;
- создание единого методологического стандарта образовательных программ на всех уровнях образования при сохранении принципа непрерывности образования;
- интеграция негосударственного образовательного учреждения в образовательное пространство города и субъекта Федерации;
- реализация программы повышения квалификации и личностного роста педагогов и сотрудников.

2) Развитие системы управления:

- распределение должностных обязанностей административного совета школы;
- реализация принципа коллегиальности;
- развитие форм общественного соуправления (организация работы Совета Родителей, органов ученического самоуправления);
- расширение электронного документооборота и электронного мониторинга образовательных и профессиональных достижений;
- совершенствование механизмов мотивации субъектов образовательного процесса (стипендиальная система).

3) Развитие информационно-коммуникативной среды НОУ СОШ «Гелиос»:

- совершенствование комплексной электронной информационной системы школы (расширение библиотечной базы электронных источников информации, функционирование школьного сайта, информирование родителей посредством электронного дневника)
- развитие интерактивной образовательной среды (внедрение дистанционных форм обучения и сопровождения обучающихся и педагогов)

4) Реализация программы «Здоровье»:

- использование в обучении здоровьесберегающих технологий;
- нормализация учебной нагрузки обучающихся;
- устранение перегрузок, подрывающих психическое и физическое здоровье;
- витаминизация питания;
- вакцинация педагогов и обучающихся.

Таким образом, деятельность НОУ СОШ «Гелиос» строится с учетом основных стратегических целей развития и направлений модернизации общего образования:

- гармоничное развитие личности каждого обучающегося через повышение его образовательного и общекультурного уровня;
- формирование информационно - технологической культуры личности как инструмента социализации, саморазвития и самосовершенствования;
- целенаправленное развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций – готовности, обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

В соответствии с Уставом, образовательное учреждение создано в целях реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

(1 - 4 классы) начальное общее образование (НОО), обеспечивает воспитание обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками проектной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни;

(5 - 9 классы) основное общее образование (ООО), обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, формирование личности обучающегося, выявление его интересов и способностей к социальному самоопределению;

(10 - 11 классы) среднее общее образование (СОО), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов, в том числе в сфере информационной культуры,

творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессиональное самоопределение.

Для реализации основных принципов образовательной политики, а также качественного обеспечения функционирования в Школе создан и совершенствуется комплекс педагогических условий:

- кадровых;
- научно-методических;
- программно-дидактических;
- материально-технических.

НОУ СОШ «Гелиос» реализует основные образовательные программы на уровне НОО, ООО, СОО, предоставляя обучающемуся средства обретения себя как личности, через создание условий для развития каждого ученика с учетом природообразующих, возрастных, психологических факторов. Школа нацелена на удовлетворение потребности современной семьи в качественном общем образовании с учетом современных требований государства и региона к формированию интеллектуального, социально-компетентного потенциала государства.

Особенности образовательной деятельности НОУ СОШ «Гелиос»

Инновационная деятельность – важная составляющая современного образовательного учреждения, поскольку призвана разрешить неизбежно накапливающиеся противоречия. Такой вид деятельности оправдан тогда, когда инновации способствуют улучшению жизни коллектива (социума), даже если эффект от внедрения выявляется через какое-то время.

Высшая цель НОУ СОШ «Гелиос» как современной школы – формирование образованной, социально компетентной личности, способной стать сознательным субъектом деятельности в различных сферах жизни с учетом собственных потребностей и меняющихся условий.

Деятельность общеобразовательного учреждения НОУ СОШ «Гелиос» ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого ученика с учётом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей, личностных возможностей, склонностей путём создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Достижение основной цели создания и функционирования Школы – реализация образовательных программ универсального образования, отвечающего государственным стандартам, и создающего предпосылки для творческого интеллектуального труда.

Одним из основополагающих принципов формирования внешней образовательной среды Школы является ориентация на преемственный характер образования обучающихся, основанный на идее непрерывного образования. Ведущей ориентацией образовательной системы Школы является создание информационной развивающей среды как необходимого и достаточного условия для становления информационной компетентности обучающихся, которое

проявляется в критериях отбора и оценки культурных ценностей, в острой потребности к творческой и критической переработке информации, в готовности эмоционально-волевой сферы Человека к реализации творческих проектов. Построенный таким образом процесс обучения становится личностно - ориентированным. Внедрение инноваций-постепенный процесс, в ходе которого «прижившееся», дающее позитивные результаты «новое» становится традицией.

Инновационная деятельность НОУ СОШ «Гелиос» на данном этапе превратилась в постоянную практику, которая осуществлялась по нескольким направлениям:

- предметная интеграция;
- разработка содержания и реализация интегрированных тематических зачетов и межпредметных зачетов и семинаров (на уровнях ООО и СОО);
- реализация общешкольных творческих проектов;
- публичная защита индивидуальных учебных работ (проектов в 4, 8, 10 классах);
- совершенствование рейтингово-стипендиальной системы;
- использование внешкольных социальных институтов с целью воспитания толерантной и конкурентоспособной личности;
- реализация ученического самоуправления как форма вовлечения обучающихся в общественную и политическую жизнь;
- освоение культурно-исторического пространства города, области, государства.

Предметная интеграция особенно успешно осуществляется в процессе подготовки и проведения интегрированных зачетов. Такие зачеты являются особой формой актуализации знаний, способствующих достижению личностных, предметных и метапредметных результатов по ряду учебных дисциплин. Количество и содержание зачетов утверждается методическим советом школы в начале учебного года. Обучающиеся и родители на классных часах и родительских собраниях, через информацию, размещенную в электронном дневнике, знакомятся с зачетным планом, формой зачетного мероприятия и критериями оценивания знаний ученика. Зачеты принимаются специально созданной межпредметной комиссией. Отметки выставляются по нескольким предметам. Реализация зачетной системы позволяет использовать критериальное оценивание в определении степени сформированности УУД обучающихся по программам, реализующим ФГОС.

С 7 класса итоговый зачет по английскому языку и с 9 класса по обществознанию является обязательным для всех обучающихся. Подготовка к данным зачетам позволяет выявить коммуникативные навыки обучающихся и понимание основных вопросов общественного развития, знание основных нормативно-правовых актов РФ. В выпускных и старших классах зачеты проводятся в формате ОГЭ и ЕГЭ, что позволяет выявить и устранить предметные дефициты.

Специфика школы позволяет работать в направлении **реализации коллективных творческих проектов**. Эта деятельность охватывает всех обучающихся с 1 по 11 класс, весь педагогический и, частично, родительский коллектив. В 2022-2023 учебном году были запланированы общешкольные

традиционные мероприятия и проекты, включенные в циклограмму учебного года. Все мероприятия, запланированные на учебный год, были реализованы.

Награждение учащихся – победителей олимпиад, соревнований, конкурсов, педагогов и родителей традиционно осуществлялось на торжественных линейках и итоговом Празднике года.

Стипендиально - рейтинговая система с момента основания школы является стимулирующим элементом образовательно-воспитательного процесса в школе. Помимо использования ее как инструмента формирования и развития конкурентоспособной личности, она позволяет ученику проявить себя как в сфере учебы, так и в сфере творческой активности. Учебная стипендия назначается по решению педагогического совета по окончании каждого семестра учащимся 2-11 классов, получившим высокий балл в учебе (отличникам – в начальной школе, имеющим не более 5 четверок – на уровне основного и среднего образования). Именная стипендия назначается по представлению педагогического коллектива и класса творческим, социально-активным ученикам, чей вклад в жизнь класса и школы был признан весомым. Перечень мероприятий различного уровня и направленности фиксируется в рейтинговых листах, специально составленных для каждого семестра. Фотографии стипендиатов размещаются на общем стенде в фойе школы и обновляются каждый семестр (с согласия официальных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Одно из важных направлений деятельности школы – создание условий для адаптации будущих первоклассников и их родителей к учебному процессу и новому коллективу. С этой целью в НОУ СОШ «Гелиос» реализуется программа «Давайте дружить» педагогами – психологами, будущим классным руководителем и воспитателем 1 класса. По окончании занятий для родителей и учителей проводится встреча, в ходе которой презентуются результаты работы в целом, информация о ресурсах, изменениях и достижениях ребенка, даются краткие рекомендации по поддержке саморазвития ребенка. Количество первоклассников в НОУ СОШ «Гелиос» каждый год разное, поэтому программа создается с учетом данного параметра.

На уровне НОО образовательная деятельность включает в себя занятия по формированию информационной культуры обучающихся. Преподаватели знакомят учеников с азами проектной деятельности, что способствует формированию и развитию универсальных учебных действий.

Индивидуальный проект обучающегося - специфика освоения ФГОС. В соответствии с ООП школы обучающиеся 4,8,10 классов создают индивидуальные проекты по выбранным темам. Итоговая отметка выставлялась как среднее арифметическое баллов всех членов межпредметной комиссии по критериям. Работа над индивидуальным проектом регламентируется внутришкольным локальным актом (положением).

Реализация ученического самоуправления

Руководить современной школой, не привлекая к этому тех, ради кого она существует, — детей, невозможно. Пункт 17 ст. 34 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» гласит, что обучающиеся имеют право на «участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом».

Школа — единый организм, и ученическое самоуправление — одно из структурных звеньев, которое обеспечивает эту цельность. Оно дает обратную

связь и реализует огромный творческий потенциал мальчишек и девчонок. принципы самоуправления соответствуют правовым нормам государства: выборность органов самоуправления; источник власти — народ (обучающиеся школы); гласность и открытость деятельности; гуманизм, приоритет личности; сменяемость выборных членов самоуправления; педагогическое руководство (специфический принцип школьного самоуправления).

В 2022 г. в сентябре были проведены выборы Президента ученического самоуправления посредством открытых дебатов кандидатов и тайного равного голосования обучающихся. Президентом стала ученица 11 класса. Обучающимися при сотрудничестве с педагогами была создана Конституция ученического государства «Гелиос», в которой определены полномочия всех уровней ученического самоуправления, права и обязанности школьников в рамках школьного государства.

Освоение культурно-исторического пространства города, области, государства.

Традиционно обучающиеся и педагоги школы вновь реализуют экскурсионную практику. Группы обучающихся посетили музеи и театры г. Екатеринбурга и Свердловской области. Экскурсионная практика - неотъемлемая часть социализации обучающихся, она является частью урочной и внеурочной деятельности.

4. Результаты учебной деятельности

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным и школьным компонентом) преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая реальность возможностей класса, индивидуальность ребенка, материально-техническая база. Учебный план скорректирован в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы. 10 класса в 2022-2023 году в НОУ СОШ «Гелиос» не было.

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены следующие учебные мероприятия: полугодовые и годовые контрольные работы, ВПР, РТ в 11 классе, дифференцированные зачёты, проверка техники чтения в начальной школе.

С целью выявления индивидуальной траектории освоения того или иного предмета реализуется внутришкольная программа зачетов. Решением методического совета обучающиеся 7-11 классов осваивают практику сдачи зачетов, как в устной, так и в письменной форме (развернутые ответы на вопросы, тематические тесты, решение задач). Традиция подготовки и проведения классических зачетов на фоне перехода к тестовой форме всех видов аттестации позволили сохранить в качестве одного из учебных приоритетов формирование культуры устной речи. При этом, некоторые зачеты проводятся в формате ОГЭ и

ЕГЭ, что позволяет ученикам более уверенно чувствовать себя на итоговой аттестации. Традиционными являются интегрированные зачеты, позволяющие обучающимся презентовать знания, объединенные сформулированной педагогами-предметниками проблемой, из различных предметных областей.

В 2022 - 2023 гг. были проведены следующие зачетные мероприятия (план зачетных мероприятий определяется методическим советом школы в начале учебного года):

7 класс - геометрия, русский язык, история/русский, английский язык

8 класс - история/литература, английский язык

9 класс - английский язык, обществознание

11 класс - английский язык, обществознание

Итоги зачетов

7 класс

Предметы	«2» чел	«3» чел	«4» чел	«5» чел	Качество %
Русский язык Теория/Практика	0/3	4/1	4/7	6/3	71%/71%
Английский язык	0	5	6	3	64%
История/ Русский язык	0/0	3/4	3/6	8/4	79% / 71%
Геометрия Тест/Билеты	0/0	5/2	4/7	5/5	64% / 86%

8 класс

Предметы	«2» чел	«3» чел	«4» чел	«5» чел	Качество %
Английский язык	2	4	3	2	45%
История/Литература	0/0	30	5/5	3/6	73%/ 100%

9 класс

Предметы	«2» чел	«3» чел	«4» чел	«5» чел	Качество %

Английский язык	1	5	3	2	42%
Обществознание	0	5	5	2	58%

11 класс

Предметы	«2» чел	«3» чел	«4» чел	«5» чел	Качество %
Английский язык	0	4	4	2	60%
Обществознание	0	5	4	1	50%

Успеваемость обучающихся в 2022 – 2023 учебном году Мониторинг качества обучения

Успеваемость обучающихся в 1 классе не учитывается, в связи с реализацией безотметочной системы.

По итогам учебного года неуспевающих обучающихся в школе нет. Обучающиеся освоили образовательную программу по всем предметным областям, получив отметки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Таким образом, по итогам учебного года успеваемость составила 100%.

Качество обучения предполагает освоение программы на отметки «хорошо» и «отлично». Мониторинг качества обученности представлен в сводной таблице.

Успеваемость 2022 – 2023 учебный год

Семестры	Всего обучающихся (чел)	Отличников и хорошистов (чел)	Неуспевающих (чел)	Успеваемость (стандарт)	Обученность на «4» и «5» (%)
I семестр	116	60	1 (2 кл)	99%	52%
II семестр	113	62	1 (2 кл)	99%	55%
III семестр	113	53	1 (6 кл) 1 (7 кл) 1 (9 кл) 1 (11 кл)	96%	47%

IV семестр	113	56	0	100%	50%
V семестр	113	57	0	100%	50%
Год	113	70	0	100%	62%

Стипендиаты

Семестры	Всего обучающихся (чел)	Учебный Рейтинг (чел)	Общественный Рейтинг (чел)
I семестр	116	19 (16%)	40 (34%)
II семестр	113	23 (20%)	35 (31%)
III семестр	113	22 (19%)	16 (14%)
IV семестр	113	21 (19%)	22 (19%)
V семестр	113	21 (19%)	19 (17%)

В 2022-2023 учебном году индивидуальный проект защищали обучающиеся 4 и 8 классов.

Процесс написания и публичной защиты индивидуальных проектов регламентируется положением «О проектной деятельности в НОУ СОШ «Гелиос».

Итоги защиты индивидуальных проектов обучающихся 4 класса (2022-2023 учебный год)

Сводная ведомость

№ п/п	Тема проекта	Предмет	Средний балл	Отметка
1.	«Фонтан как демонстрация законов гидростатики»	окр. мир	17,7	5/ отлично
2.	«Изготовление бумаги в домашних условиях»	окр. мир.	19,3	5/ отлично
3.	«Законы аэродинамики в полете бумеранга»	окр. мир	18,7	5/ отлично
4.	«Баскетбольный фристайл-молодежный путь к здоровому образу жизни»	физическая культура	12,8	3/удовлетворительно
5.	«Процесс изготовления торта в домашних условиях»	технология	12,6	3/удовлетворительно

6.	«Пальмовое масло-польза и вред»	окр. мир.	7,08 /15.1	2/неудовле творительн о 4/хорошо
7.	«Я выращиваю арбуз»	окр. мир	14,3	4/хорошо
8	«Разработка авторского экскурсионного тура на Байкал»	окр. мир.	15.6	4/хорошо
9.	«Секреты изготовления глиняной посуды»	окр. мир	18,5	5/ отлично
10.	«Достопримечательности исторического сквера как основа экскурсионного маршрута»	ист	19,5	5/ отлично
11.	«Выращивание микрозелени»	окр. мир	10,6	3/удовлетво рительно
12.	«Влияние абиотических факторов на экзотические растения, выращенные в комнатных условиях»	окр. мир	19,3	5/ отлично
13.	«Старинные меры длины в былинах и литературных произведениях русских писателей XIXв.»	Лит.чтение.	19.9	5/ отлично
14.	«Дрессировка взрослой собаки породы мальтипу»	окр. мир	16,2	4/хорошо

Шкала перевода баллов в отметку (без учета рецензии)

0-4	5-9	10-13	14-16	17-20
«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Для восьмиклассников создание индивидуального проекта – итог, позволяющий оценить степень освоения УУД на уровне ООО, в первую очередь, метапредметных. С целью сохранения традиции в обучении публичная защита проектов проводилась в присутствии родителей или иных представителей ребенка. На каждую работу была написана внешняя рецензия. Оценка проекта является средним арифметическим оценки по пяти критериям, выставленной комиссией, состоящей из учителей-предметников.

**Итоги защиты индивидуальных проектов обучающихся 8 класса
(2022-2023 учебный год)
Сводная ведомость**

№ п/п	Тема проекта, предмет	Предмет	Средний балл	Отметка
1.	«Крылатые выражения в рекламе как средство воздействия на спрос покупателей»	рус.язык	15,4	3/удовл
2.	«Создание игры с помощью платформы разработки»	информатика	21,14	4/хорошо
3.	«Выбор алгоритма для формирования полезных привычек»	обществозна ние	21,14	4/хорошо
4.	«Фанфик как средство пробуждения читательского интереса восьмиклассников»	литература	23,6	5/хорошо
5.	«Психология лжи. Как понять что человек вам лжет?»	обществозна ние	23,7	5/отлично
6.	«Создание генеалогического древа как способ выявления наследуемых признаков»	биология	24,4	5/отлично
7.	«Применение законов классической механики в технике удара в бильярде»	физика	21,9	4/хорошо
8.	«Определение уровня стрессоустойчивости восьмиклассников с целью выбора действий в условиях стрессовой ситуации»	биология/пси хология	22,6	5/отлично
9.	«Платформа для создания блога»	информатика	22,7	5/отлично
10.	«Компьютерные программы, используемые для создания анимации»	информатика	24	5/отлично
11.	«Топонимика как основа авторской экскурсии по географическим объектам Екатеринбурга», география	география	20,8	4/хорошо

Шкала перевода баллов в отметку (с учетом рецензии)

0-4 «1»	5-10 «2»	11-16 «3»	17-22 «4»	23-25 «5»
------------	-------------	--------------	--------------	--------------

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023 году

Основным показателем образовательных достижений обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ общего образования, являются результаты государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году в НОУ СОШ «Гелиос» обучался 1(один) 9 класс, в котором на начало и конец года было 12 обучающихся. Обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, учителей-предметников в течение года знакомили (информировали) с нормативно-правовой базой ГИА, в том числе порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), порядком выдачи аттестатов об основном общем образовании, в том числе с отличием, похвальной грамоты РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов» на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, классных часах, индивидуальных консультациях (протоколы информирования обучающихся, родителей(законных представителей) обучающихся, учителей находятся в соответствующих папках у ответственного специалиста за ГИА). В НОУ СОШ «Гелиос» в целях обеспечения подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования и в соответствии с Программой управленческой деятельности НОУ СОШ «Гелиос» в период подготовки и проведения ГИА была утверждена Дорожная карта подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году соответствующая работа.

В НОУ СОШ «Гелиос» создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды: для родителей, обучающихся и учителей. На сайте образовательной организации функционирует раздел «Государственная итоговая аттестация» (информация обновляется, пополняется своевременно).

Выбор предметов для сдачи ОГЭ обучающиеся осуществили в первую неделю сентября 2022 года. Углубление тем по выбранным предметам для сдачи ОГЭ проходило на индивидуальных и групповых консультативных занятиях.

В 2023 году у обучающихся были востребованы предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию: русский язык, математика, обществознание, история, география, английский язык, физика,

информатика, химия. Самым популярным учебным предметом по выбору стало обществознание (выбрали 8 из 12 человек). По всем выбранным предметам для сдачи ОГЭ было организовано проведение диагностических работ в рамках учебного процесса с целью проведения мониторинга уровня усвоения обучающимися программ по общеобразовательным программам основного общего образования (выявление учебных дефицитов и дальнейшая работа по их устранению), тренировки заполнения бланков ОГЭ, знакомства с процедурой проведения ОГЭ. Были проведены тренировочные работы.

По результатам года все обучающиеся были допущены к ГИА (не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

**По итогам Государственной итоговой аттестации за курс
основного общего образования в 2023 г. в НОУ СОШ «Гелиос»:**

Всего обучающихся 9 класса	12 человек
Число обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА	12 человек (100%)
Число обучающихся 9 класса, сдавших все экзамены без пересдач	12 человек (100%)
Число обучающихся 9 класса, сдавших все экзамены на повышенные отметки («4»/ «5» или все «4» или все «5»)	3 человека (25%)
Число обучающихся 9 класса, сдавших все экзамены на все «5»	1 человек (8%)
Число экзаменационных отметок выше годовой	5 отметок из 48 (10%)
Число экзаменационных отметок ниже годовой	10 отметок из 48 (21%)
Число экзаменационных отметок выше годовой на 2 балла	0 отметок из 48 (0%)
Число экзаменационных отметок ниже годовой на 2 балла	1 отметка из 48 (2%)
Число экзаменационных отметок ниже/выше годовой (расхождение экзаменационных и годовых отметок)	15 отметок из 48 (31%)
Число обучающихся 9 класса, у которых есть отметка/отметки за экзамен выше годовой	5 человек (42%)
Число обучающихся 9 класса, у которых есть отметка/отметки за экзамен ниже годовой	7 человек (58%)
Число обучающихся 9 класса, завершивших обучение на уровне ООО на повышенные отметки («4»/«5» или все «4» или все «5»)	8 человек (67%)
Число обучающихся 9 класса, получивших аттестат с отличием	1 человек (8%)

Число обучающихся 9 класса, награжденных школьной грамотой	8 человек (67%)
Число обучающихся 9 класса, награжденных Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	2 человека (17%)

Результаты ОГЭ по предметам:

Предмет	К-во сдававших	Средний первичный балл, % от максимального	Средняя отметка	Качество в %	Успеваемость в %
Русский язык	12	26, 79%	4	83	100
Математика	12	15, из них 4 по геометрии 48%	3,5	42	100
Английский язык	3	59, 87%	4,7	100	100
История	1	18, 49%	3	0	100
Обществознание	8	24, 65%	3,6	63	100
Физика	1	24, 53%	4	100	100
География	6	21, 68%	3	67	100
Информатика	4	13, 68%	4	75	100
Химия	1	35, 88%	5	100	100

9 человек из 12 продолжили обучение в НОУ СОШ «Гелиос», двое поступили в организации СПО, 1 в гимназию №99.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022-2023 учебном году в НОУ СОШ «Гелиос» 1 (один) 11 класс, в котором на начало и конец года было 10 обучающихся. Все обучающиеся обучались в классе универсального профиля. С целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов и углубленного изучения отдельных разделов учебных предметов в учебном плане были предусмотрены курсы по выбору (элективные курсы) в 10-11

классах, перечень которых был сформирован с учетом индивидуальных запросов обучающихся.

Обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, учителей-предметников в течение года информировали (знакомили) с нормативно-правовой базой ГИА, в том числе порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), порядком выдачи аттестатов о среднем общем образовании, в том числе с отличием, медали «За особые успехи в учении», похвальной грамоты РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов» на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, классных часах, индивидуальных консультациях (протоколы информирования обучающихся, родителей(законных представителей) обучающихся, учителей находятся в соответствующих папках у ответственного специалиста за ГИА).

В НОУ СОШ «Гелиос» в целях обеспечения подготовки к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования и в соответствии с Программой управленческой деятельности НОУ СОШ «Гелиос» в период подготовки и проведения ГИА была утверждена Дорожная карта подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году, в соответствии с которой была выстроена соответствующая работа.

По результатам года все обучающиеся были допущены к ГИА (не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план/индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Выпускники НОУ СОШ «Гелиос» сдавали экзамены в трех ППЭ: № 8509 (850123 МАОУ СОШ № 167), 8507 (850120 МАОУ Лицей №128), 8503 (850126 МАОУ СОШ №68).

**По итогам Государственной итоговой аттестации за курс
среднего общего образования в 2023 г. в НОУ СОШ «Гелиос»:**

Всего выпускников 11 класса	10 человек
Всего выпускников с ОВЗ	0 человек
Число выпускников 11 класса, допущенных к ГИА	10 человек (100%)
Число выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании без отличия	10 человек (100%)
Число выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	0 человека (0%)
Число выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»	0 человека (0%)
Число выпускников 11 класса, окончивших школу на «4» и «5»	9 человек (90%)
Число выпускников 11 класса, награжденных	2 человека (20%)

Похвальной грамотой РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	
Число выпускников 11 класса, награжденных школьной грамотой «За активное участие в общественной жизни школы»	10 человек (100%)

Все выпускники явились на все заявленные ими экзамены, была одна пересдача по математике, получили 17 из 39 высоких результата ЕГЭ и 6 из 39 высокобалльных результата (без учета математики базового уровня). Все обучающиеся 11 класса завершили среднее общее образование и получили аттестат.

Поступление обучающихся 11 класса НОУ СОШ «Гелиос» по результатам ЕГЭ

В ВУЗы: поступили 8 из 10 выпускников (80%), из них 4 человека поступили на бюджетную форму обучения, 4 человека – на контрактную форму обучения, 7 из 8 человек поступили на очную форму обучения; 1 из 8 человек поступил не в российский ВУЗ.

В ССУЗ: поступили 2 из 10 выпускников (20%), 1 человек – бюджетная форма обучения, 1 человек – контрактная форма обучения.

ОУ ВПО, СПО	Институт / Факультет	Направление / Специальность	Уровень высшего образования	Форма обучения (очно/заочно, бюджет/контракт)	Суммарный тестовый балл ЕГЭ (с учетом индив. достижений и конкурса, если таковой был)
Уральский федеральный университет (УрФУ), г. Екатеринбург	Институт экономики и управления	Мировая экономика и международный бизнес	бакалавриат	очно / контракт	227 Русский язык - 79, Математика - 68, Английский язык – 80
Уральский федеральный университет (УрФУ), г. Екатеринбург	Институт физической культуры, спорта и молодежной политики	Организация работы с молодежью	бакалавриат	заочно / бюджет	192 Русский язык - 64, Обществознание - 71, История - 57

Уральский федеральный университет (УрФУ), г. Екатеринбург	Уральский гуманитарный институт	Философия	бакалавриат	очно / бюджет	255 Русский язык - 87, Обществознание - 77, Английский – 88 Доп. Баллы за Изумруд -3
Российский университет дружбы народов (РУДН) г.Москва		Международный гостиничный сервис	бакалавриат	очно/ контракт	219 Русский язык - 64, Обществознание - 71, Китайский – 84
Колледж Уральского государственного экономического университета г. Екатеринбург		Коммерция		очно/ контракт	Средний балл аттестата
Istanbul Kent University г. Стамбул		Стоматология	бакалавриат	очно/ контракт	Выписка из классного журнала отметок за все семестры 10-11 класса, аттестат о среднем общем образовании
Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) г. Москва	Международно-правовой факультет	Юриспруденция. Международное право и сравнительное правоведение	бакалавриат	очно/ контракт	238 Русский язык - 83, Английский – 83, Обществознание – 72 Доп. - собеседование
Уральский государственный		Информационная	бакалавриат	очно/ бюджет	221 Русский язык

ый экономический университет (УрГЭУ), г. Екатеринбург		безопасность		т	- 75, Математика – 76, Информатика - 70
Екатеринбургский торгово-экономический техникум		Поварское и кондитерское дело		очно/бюджет	Средний балл аттестатов
Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ) г. Казань	Институт полимеров	Технология и переработка полимеров	бакалавриат	очно/бюджет	207 Русский язык - 75, Математика – 68, Химия - 64

5. Олимпиады и творческие конкурсы

Важным показателем успешности педагогического и ученического коллектива школы в образовательном пространстве является участие его отдельных представителей и команд в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Образовательное учреждение «Гелиос» за время своего существования расширило этот спектр, поскольку и участие, и призовые места превращаются для многих учеников и преподавателей в осознанный стимул для дальнейшей творческой деятельности. В 2022-2023 учебном году коллектив школы принимал участие и в традиционных мероприятиях конкурсах, конференциях, олимпиадах. Часть из них проходила в дистанционном формате, финальные туры - в режиме оффлайн.

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Целью работы с одаренными детьми в школе в рамках «Программы развития» является создание максимально благоприятных условий для выявления, поддержки и интеллектуального развития обучающихся их самореализации и профессионального самоопределения.

Результатом работы является успешное выступление обучающихся школы на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно в школе проводится школьный тур Всероссийской олимпиады по всем предметам, победители школьного тура выступают на муниципальном уровне. В 2022-2023 учебном году учителя-предметники продолжили работу с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам.

В школьном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 78 человек (участник, принимавший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз) учащихся 4-11 классов.

2022-2023	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	всего
Общее количество	14	5	13	14	11	11	10	76
Участников олимпиады	14	5	12	13	9	10	9	70
Победителей и призеров	4	2	9	10	3	4	7	39/56%

По результатам отборочного тура школьной олимпиады 23 ученика школы приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад ВсОШ.

**Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады
2022-2023 учебный год**

ПРЕДМЕТ	класс	место	Городской протокол
Китайский язык 26.11.2022	8		
	9	1	победитель
	11	1	победитель
Литература 12.11.2021			
	7	8	
	7	15	
	7	13	
	8	13	
География 10.11.2022			
	8	18	
Обществознание 24.11.2022	7	13	призер
	7	3	призер
	7	28	
	7	21	
	8	6	призер
	8	9	призер
	9	32	
	9	-	
	9	29	
	11	26	
	11	29	
	11	31	
Биология 25.11.2022	8	16	
	8	19	
	11	27	
	11	28	
История 05.12.2022			
	8	5	

Русский язык 14.11.2022	8	27	
	9	-	
	11	49	
	11	21	
Искусство (МХК) 02.12.2022			
	9	9	
Математика 01.12.2022	6	-	
	8	13	
	8	16	
	9	3	
Английский язык 30.11.2022	7	15	
	7	2	призер
	7	11	
	7	14	
	7	10	
	7	13	
	8	23	
	9	28	
	9	27	
	9	33	
	9	-	
	9	29	
	11		
	11	7	победитель
	11		
	11		
Информатика 28.11.2022 29.11.2022			
	9	2	

Участники муниципального этапа (сравнительные данные)

2018-2019 учебный год - призеров – 15, победителей – 1

2017-2018 учебный год – призеров – 14, победитель – 1

2019-2020 учебный год – призеров – 13, победителей - 3

2020-2021 учебный год – призеров – 17, победителей нет

2021-2022 учебный год – призеров - 11, победителей – 3.

2022-2023 учебный год – призеров – 5, победителей - 3

В 2022-2023 году две участницы вышли на региональный этап Всероссийской олимпиады по китайскому языку, одна из которых стала призером.

Международные олимпиады

С 2004 года обучающиеся школы принимают участие в Международных олимпиадах по основам наук Уральского федерального округа.

Результаты финального этапа (сравнительные данные)

Международная Олимпиада (МО)	Количество участников	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
МО2017-2018	18 (предметов-31)	-	7 (22%)	9 (29%)
МО 2018-2019	25 (предметов - 34)	3 (8%)	3 (8%)	14 (41%)
МО 2019-2020	34 (предметов – 52)	1 (2%)	24 (46%)	15 (28%)
МО 2020-2021	11 (предметов – 24)	7(30%)	10 (43%)	5 (17%)
МО 2021-2022	14 (предметов – 29)	-	16 (55%)	6 (21%)

В 2022-2023 учебном году изменился формат проведения Международной олимпиады. Всего было подано на **отборочный тур** 177 заявок, длился этап с ноября по март, но к концу учебного года, когда увеличивается учебная нагрузка на обучающихся (зачеты, Дни науки, срезы знаний, ВПР) до финала дошли 82 человека.

На финальный тур, проводимый в апреле, подано заявок 59, по факту приняли участие 12 человек, из них 8 школьников стали дипломантами.

6. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе направлен на создание среды, помогающей формировать личность толерантного представителя социума и сознательного гражданина государства. Программа воспитания - важная часть основной образовательной программы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности НОУ СОШ «Гелиос» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в НОУ СОШ «Гелиос» осуществлялась по модулям:

- «творческие проекты»;
- «классное руководство»;
- «курсы внеурочной деятельности»;
- «школьный урок»;
- «самоуправление»;
- «профориентация»;
- «организация предметно-пространственной среды»;
- «работа с родителями».

Традиционно обучающиеся и педагоги принимали участие в творческих проектах:

- **проект «Милосердие»**
в рамках этого проекта была подготовлена и проведена акция «С днем пожилого человека», сбор посылки и ее доставка в дом престарелых;
- **проект «Школьное братство»**
все традиционные мероприятия этого проекта состоялись – «давайте дружить», «выездная учеба», «день самоуправления», «день Науки». В рамках данного проекта школьная жизнь пополнилась новыми

мероприятиями, полюбившимися многим школьникам. Всевозможные экологические акции – сбор макулатуры, сбор батареек, крышечек, зубных щёток; танцевальные переменки.

- **проект «Культурные традиции стран изучаемого иностранного языка»**
мероприятия этого проекта «Halloween», «Рождество», «День Святого Валентина», уже давно стали неотъемлемой частью нашей школьной традиции и ежегодно радуют нас массовостью, музыкальностью и творчеством на английском языке.
- **проект «Народные традиции и праздники»** - «Новый год», «Масленица», эти мероприятия проходят каждый год, но всегда в них появляется какая-то новая изюминка, что каждый раз придает новизну всем этим мероприятиям. В этом учебном году активными помощниками в подготовке и проведении новогодней сказки для малышей стали ребята 8 класса. Наши замечательные первоклассники подготовили новогодний спектакль! Масленица тоже состоялась с активной помощью учеников 7, 8 и 9 классов.
- **Проект «Май Победы»**
Данный проект принес новые победы ребятам на конкурсе бального танца, незабываемы впечатления от поездки с гирляндой славы ко Дню Победы и конечно море эмоций на финальном празднике.

Классное руководство:

В НОУ СОШ «Гелиос» в 2022-2023 учебном году работали 9 классных руководителей. Показателями эффективности работы классного руководителя является – успеваемость учеников класса, участие обучающихся в общешкольных мероприятиях и классных мероприятиях.

Цель воспитательной работы (ВР) - создание условий для всестороннего развития ребенка, для побуждения его к творчеству, саморазвитию, самовоспитанию. Воспитательный процесс реализуется как через урок, так и через внеурочную деятельность

Организация внеурочной деятельности в НОУ СОШ «Гелиос» ориентирована на оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума) внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль играет классный руководитель.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения

Внеурочная деятельность осуществляется на следующих уровнях:

1. Традиционные общешкольные мероприятия
2. Мероприятия по плану классного руководителя
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Предметная внеурочная деятельность

Уровень	Формы	Кадровое обеспечение
«Традиционные»	Традиционные мероприятия по	Зам.

мероприятия школы» Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью школьной субкультуры	плану воспитательной работы школы. Выездная учеба Выборы Президента ученического самоуправления Деятельность Совета старшекласников Спортивные состязания Тематические общешкольные линейки Масленица Праздники стран изучаемого иностранного языка Новогодний праздник День Науки День Памяти Итоговый праздник года Праздник «Последнего звонка»	директора по ВР Зам. директора по научной работе Зам. директора по учебной работе Классные руководители Учителя физической культуры
«Мероприятия класса» Погружение в коллективные творческие дела осуществляется в соответствии с планом классного руководителя	Тематические классные часы (подготовка и проведение). Экскурсии в музеи, библиотеки города. Экскурсионно-образовательные туры по стране Посещение культурно-развлекательных заведений города (театры, кинотеатры, цирк и т.п.) Организация походов. Проведение бесед на нравственно-этические темы, по охране здоровья и т.п. Участие в благотворительных акциях	Классные руководители
«Внеурочная деятельность» Содержание дополнительных образовательных программ предлагается обучающимся и родителям для избирательного освоения	Курсы внеурочной деятельности	Учителя-предметники Педагоги
«Внеурочная деятельность по предмету»	Дополнительные занятия по предмету, экскурсии, викторины, тематические игры.	Учителя - предметники

--	--	--

Курсы внеурочной деятельности

<i>Понедельник</i> • <u>Журналистика</u> (7-11 кл.) 15.15-16.00 • <u>Играем в театр</u> (1 кл.) 13.00 • <u>Учимся писать сочинение</u> (7кл.) 13.50-14.30 • <u>Логика</u> (2 класс) 12.55 • <u>Логика</u> (3 класс) 12.55 • <u>Логика</u> (4 класс) 12.55 • <u>Функциональная грамотность</u> (1 класс) 12.55 • <u>В Море растений</u> (6 класс) 11.10 • <u>Творческая мастерская</u> (1-4 кл.) 13.50	<i>Вторник</i> • <u>Английская песня</u> (4-11 кл.) 15.10-16.00 • <u>Программирование</u> (6 кл.) 14.45	<i>Среда</i> • <u>Мое будущее в моих руках</u> (по профориентации) (9-11 кл.) 15.30-16.30 • <u>Логика</u> (1 кл.) 12.55 • <u>Функциональная грамотность</u> (4 класс) 12.55 • <u>Разговорный английский</u> (7 класс) 11.10; 12.00 • <u>Шахматы</u> (1-7 кл.) 13.50-14.30 14.35-15.15 • <u>Волшебная палитра</u> (1-4 кл.) 15.20 • <u>Тхеквондо</u> (1-4 кл.) 16.00 –17.00
<i>Четверг</i> • <u>Английская песня</u> (4-11 кл.) 15.10-16.00 • <u>Готовимся к олимпиадам</u> (7 кл.) 15.00 • <u>Кукольный театр</u> (1-4 кл.)	<i>Пятница</i> • <u>Разговорный английский</u> (1-9 класс) 8.30-14.30 • <u>Функциональная грамотность</u> (2 класс) 12.55 • <u>Тхеквондо</u> (1-4 кл.)	

13.50 • <u>Делаем презентацию</u> (4 кл.) 13.50	14.00 -15.00	
---	--------------	--

В течение учебного года все классные коллективы принимали участие в подготовке и проведении тематических линеек, акциях милосердия, научно-практических конференциях, спортивных турнирах, концертах и творческих годовых отчетах.

Обучающиеся социализируются не только в школе, но и в организациях дополнительного образования. Этот факт позволяет планировать направления и тематику внеурочных курсов в школе в течение каждого учебного года.

6. Педагогический потенциал школы

Стабильные показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Укомплектованность штата образовательного учреждения позволяет реализовать образовательную программу школы в полном объеме.

На 1 июня 2023 год в НОУ СОШ «Гелиос» имеют первую квалификационную категорию 14 (из 35) педагогов (41%), высшую квалификационную категорию - 12 человек (35%), соответствие занимаемой должности – 3 педагога (0,8%), 5 руководящих работников имеют соответствие занимаемой должности АсНОУ .

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Отраслевые награды педагогов НОУ СОШ «Гелиос»

Учебный год	Ветеран труда РФ, СО	Грамота, благодарственное письмо Министерства просвещения Р.Ф.	Грамота, благодарственное письмо Министерства Свердловской области	Грамота Управления образования
2015-2016	7	4	8	5
2016-2017	6			
2017-2018	1		Исакова Т.Ю.	Исайчик Г.Г.
2018-2019	2	Марнова Л.Е., Хайдарова Е.В.		
2020	-	-	Благодарственное	Нарицына Л.В.

			письмо: Прусакова Т.Г. Светлакова К.Ю. Чичерина М.С.	Дюкова А.С.
2022	-	Грамоты – Брызгалова ЕЛ. Митюхляева С.Г. Благодарственные письма -Другова С.Г. Моисейкина Т.А.	-	-
2023		Опарина М.Г.	-	-

Ежегодно учителя и воспитатели школы награждаются грамотами:

- Центра развития молодежи за подготовку учащихся 1- 4 классов в Эрудит-марафоне;
- Уральского Федерального округа за подготовку учащихся 5-11 классов в Международной олимпиаде по основам наук;
- Департамента и управления образования за подготовку призеров и победителей Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», за подготовку участников различных конкурсов, слетов, фестивалей.

В школе работают:

- почетный работник общего образования;
- победитель Всероссийского конкурса на получение гранта Приоритетного национального проекта «Образование»;
- победитель городского, и лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- лауреат городского конкурса «Учитель года»;
- дипломант районного конкурса «Учитель года»;
- победитель городского конкурса «Лучший урок».
- участники фотопроект «Лучшие педагоги Свердловской области».

Процедура Аттестации проходит через автоматизированную систему КАИС (кадр). Договор заключается с ИРО на календарный год.

Развитие кадрового потенциала происходит через различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в учреждениях дополнительного профессионального образования;
- распространение опыта работы педагогов через печатные и интернет-издания;
- районные и городские информационные совещания разного уровня

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатели индикаторы эффективности	и	Единица измерени	Цифров ые
-------	--	---	---------------------	--------------

		я	данные
1.	Общая численность педагогических работников	Количество	35
2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	% Количество	92,4 % (33 чел)
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	% Количество	56 % (20 чел)
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	% Количество	8,4% (3 чел.)
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	% Количество	8,4% (3 чел.)
6.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 2 лет	Количество	1
7.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет	Количество	3
8.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж 6-10 лет	Количество	3 (8,4%)
9.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 11-25 лет	Количество	13 (36,4 %)
10.	Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	Количество	16 (44,8 %)
11.	Доля педагогических работников в возрасте 31- 40 лет	%	11,2
12.	Доля педагогических работников в возрасте 41 — 55 лет	%	55,2
13.	Доля педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	%	30,8
14.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	28
15.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	36,4
16.	Доля педагогических работников,	%	90

	прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС		
17.	Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации по предмету	%	46
18.	Доля педагогических работников, имеющих отраслевые и правительственные награды	%	64,4
19.	Доля педагогических работников, принимающих активное участие в работе по обобщению и распространению педагогического опыта внутри школы и вне её (открытые уроки, мастер-классы, семинары, конференции, публикации)	%	33,6
20.	Доля педагогических работников, подготовивших победителей олимпиад и выпускников — медалистов	%	33,6

Таким образом, в школе созданы условия для реализации образовательных программ посредством сохранения и укрепления кадрового потенциала.

7. Оценка качества образования

Образование - процесс, в котором все субъекты являются равнозначными. С целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом в школе администрацией проводится ежегодное анкетирование родителей (законных представителей несовершеннолетних), самих обучающихся с 8 класса. Данные анкет позволяют говорить о высокой степени доверия родителей и обучающихся к педагогическому коллективу и школе, в целом, и удовлетворенности качеством образования. В опросе принимали участие родители и законные представители несовершеннолетних обучающихся в 1-11 классах (10 класса в 2022-2023 учебном году в школе не было).

На начало 2022-2023 учебного года представлены результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2021 году (оценка проводится раз в три года).

Министерством образования и молодежной политики Свердловской области были даны рекомендации, в соответствии с которым был разработан план мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Оценка НОУ проводится по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- доступность образовательной деятельности для инвалидов

- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Общее количество опрошенных составляет - **115** чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **95,7**баллов

в том числе по показателям:

соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **99** баллов

в том числе по показателям:

обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **76** баллов

в том числе по показателям:

оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **0** баллов

обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **99,2** балла

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет **97,7балла**

в том числе по показателям:

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации

Выводные положения

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности произведен по форму

$$S_n = \sum K^m_n / 5,$$

где:

S_n – показатель оценки качества n-ой организации;

K^m_n – значения критериев оценки в n-ой организации

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **93.52 балла**.

Место НОУ СОШ «Гелиос» в интегральном рейтинге среди всех ОО Свердловской области - **99**, среди ОО муниципального образования г. Екатеринбург - **21**.

Реализация программы «Здоровье» в 2022-2023 учебном году

Одним из принципов деятельности НОУ СОШ «Гелиос» является здоровьесбережение. Современный обучающийся должен быть не только знающим, но и здоровым физически и психически.

На протяжении многих лет программа «Здоровье» реализуется по следующим направлениям:

-внешний мониторинг условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

- диагностика состояния здоровья обучающихся (работа с медкартами и др. документацией);

-организация и проведение систематических медицинских осмотров специалистами);

- организация горячего питания в школе;

- проведение курсов фитотерапии по медицинским показаниям;

- своевременная вакцинация обучающихся, педагогов и работников НОУ.

Дважды в год в НОУ проводится медицинский осмотр врачами-специалистами. По результатам медосмотра заполняется медицинская карта

обучающегося, даются рекомендации родителям учеников, у которых выявлены те или иные заболевания, выдаются направления для прохождения дальнейшего осмотра или лечения. Результаты медосмотров в конце учебного года продемонстрировали сокращение количества обучающихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, чему способствует система питания в школе.

Обучающиеся распределяются по группам здоровья, что учитывается педагогами при планировании и реализации образовательной деятельности, в частности, на уроках физической культуры.

Традиционно в школе для обучающихся проводится фитотерапия по назначению врача. В течение учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся врачами-специалистами и диспансеризация педагогов и сотрудников.

Вакцинация обучающихся проводится с письменного согласия родителей (законных представителей несовершеннолетнего).

8. Ресурсное обеспечение учебного процесса

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Негосударственное (частное) общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Гелиос» расположена в 2-этажном здании (общая площадь здания школы – 1027,8 кв.м., в том числе: учебные помещения – 425,4 кв.м, учебно-вспомогательные помещения – 143 кв.м, административные помещения – 91,6 кв.м, помещения общего пользования – 289,3 кв.м, подсобные помещения – 78,5 кв.м). Школа имеет 12 кабинетов – классных комнат, специализированный кабинет информатики. Для организации образовательного процесса оборудованы библиотека, актовый зал, зеленый сад. На территории НОУ СОШ «Гелиос» имеется спортивная площадка.

Начальная школа расположена на первом этаже здания, каждый класс имеет отдельные гардеробные. За каждым классом закреплен кабинет.

На первом этаже здания школы расположены: учебные кабинеты – классные комнаты, библиотека, столовая и пищеблок (кухня), административные помещения и помещения общего пользования. На втором этаже – учебные кабинеты – классные комнаты, специализированный кабинет, актовый зал, зеленый сад, медицинский кабинет, административные помещения, помещения общего пользования. На прилегающей к школе территории имеются хозяйственная зона (отдельно стоящее помещение для хранения хозяйственного инвентаря), парковка для стоянки автотранспорта родителей и сотрудников школы.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации, в школе организован пропускной режим. На территории школы ведется видеонаблюдение.

Школа «Гелиос» оснащена мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В Негосударственном (частном) общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Гелиос» создано единое информационное пространство, работает сайт, который систематически обновляется. Все административные помещения и библиотека оснащены компьютерами. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся.

Материально-техническая база НОУ СОШ «Гелиос» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Школа обеспечена учебной, художественной и справочной литературой. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания специальной и методической литературы. Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана.

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника: стационарные компьютеры и ноутбуки, аудио-видео аппаратура, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканер, копировальная и множительная техника. Все кабинеты оснащены стационарными или переносными экранами, стационарными или переносными мультимедиа проекторами. Имеется и используется педагогами мобильный кабинет.

Техническое оснащение НОУ СОШ «Гелиос»

№ кабинета	Перечень техники в кабинете
4	Экран, м/медиа проектор (ноутбук из 6 каб)
5	Экран, м/медиа проектор, ПК, аудиоманитофон с флешкой, МФУ
6	Интерактивная доска, м/медиа проектор, ноутбук, МФУ, аудиоманитофон с флешкой
7	Интерактивная доска, м/медиа проектор, ноутбук, аудиоманитофон с флешкой
8	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, МФУ, аудиоманитофон с флешкой
11	Экран, м/медиа проектор, аудиоманитофон с флешкой
12	Интерактивная доска, м/медиа проектор

14	Экран, м/медиа проектор, принтер ч/б, ноутбук
15	Экран, м/медиа проектор, ноутбук, аудиоманитофон с флешкой
17	Сервер, 12 стационарных ПК, 2 сканера, м/медиа проектор, экран, принтер цветной, принтер цветной для грамот, принтер ч/б, 4 комплекта колонок, ноутбук для презентаций на общешкольные мероприятия
19	Экран, м/медиа проектор
20	Экран, м/медиа проектор (переносной), аудиоманитофон, TV
21	Экран, м/медиа проектор, ноутбук
Изостудия	Ноутбук
Библиотека	Экран, м/медиа проектор, TV, DVD, видеоманитофон, принтер цветной, МФУ ч/б, 1 копир, 2 аудиоманитофона, 11 ноутбуков (из них 9 мобильный кабинет), 4 комплекта колонок
Актный зал	Экран, м/медиа проектор, аудиосистема (квадро), колонки с усилителем к ПК, ноутбук
Секция англ. языка	Манитофон с флешкой, ноутбук, микрофоны
Административные кабинеты	5 стационарных ПК, 8 ноутбуков, 4 ч/б принтера, 1 копир, 2 МФУ, 2 МФУ цв., 2 комплекта колонок

Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся. Выдано санитарно-эпидемиологическое заключение о том, что здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество учреждения соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Сан ПиН 2.4.2.1178-02).

Выдано заключение о соблюдении на объектах учреждения требований пожарной безопасности №52л, в котором указано, что объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Более детально ознакомиться с работой школы и дошкольных отделений можно на сайте www.gelios66.ru, в соответствующих разделах.